

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

ПРИКАЗ

01.09.2020

№143

г. Касимов

Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся

Во исполнение Программы воспитания и социализации обучающихся г. Касимова на 2020-2025 год, в целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования и совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся (приложение к приказу).
2. Главному специалисту отдела общего и дополнительного образования управления (И.А. Журавлева) обеспечить проведение ежегодного мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся не позднее 30 июня по итогам прошедшего учебного года.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Т.К. Седову.

Начальник управления



Т.В. Ермакова

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся

1. Общее положение

Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (от.76. 89. 95. 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 №657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 №662»;
- Федеральным законом от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Цели и задачи мониторинга

Стратегическая цель развития муниципальной системы воспитания состоит в создании единого городского воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к непрерывному самотворчеству и творческому преобразованию окружающего мира.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей развития системы воспитания в г. Касимов, сформулированных с учетом актуальных тенденций развития воспитания в Российской Федерации, а также учитывающих особенности и потребности современных детей, психологические особенности и социальные реалии их развития:

1. Развитие социальных институтов воспитания.
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).
3. Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.
5. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
7. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
8. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.
9. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
10. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.
11. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся. определяется сформулированной многоуровневой системой задач.
12. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Помимо прямого назначения - сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы образования с целью принятия управленческих решений для ее поступательного развития, мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся г. Касимова призван решать следующие **задачи**:

- отрегулировать механизмы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; выявить факторы, влияющие на качество разработки программ по воспитанию и социализации обучающихся;
- содействовать эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- содействовать развитию системы добровольчества (волонтерства);
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество

системы организации воспитания и социализации обучающихся.

3. Показатели

3.1. Развитие социальных институтов воспитания:

- количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания;
- численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению.

3.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.);

- доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания.

3.3. Развитие добровольчества (волонтерства):

- доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

3.4. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

- количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории муниципалитета;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципалитете.

3.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения;
- доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием;
- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений.

3.6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным:

- количество обучающихся, для которых русский язык не является родным.

3.7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству:

- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения;
- доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений.

3.8. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:

- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

3.9. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

4. Методы сбора информации мониторинга

- анализ отчетов о самообследовании образовательных организаций;
- анализ документов (приказы уровня образовательной организации, муниципального уровня);
- анализ отчетов ОО-1;
- анализ данных мониторинга разработки и реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;
- анализ данных мониторинга развития добровольчества (волонтерства);
- анализ данных мониторинга развития детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.), участие в мероприятиях по направлениям воспитания;
- анализ данных мониторинга профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- анализ отчетов на основе данных социального паспорта образовательной организации;
- анализ результатов мониторинга деятельности школьных служб примирения.
- анализ данных мониторинга учета обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- анализ данных мониторинга учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- анализ мониторинга охвата детей и подростков организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в летние месяцы.

5. Периодичность мониторинга

Мониторинг муниципальных показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся проводится 1 раз в год в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации м.о.-г.о. г. Касимов.

Критерии и показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся г. Касимов

№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения
1.1.	Развитие социальных институтов воспитания	количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания	ед.
		численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению	чел.
1.2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания	%
1.3.	Развитие добровольчества (волонтерства)	доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	%

1.4.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории муниципалитета	ед.
		доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений	%
		доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципалитете	%
1.5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения	%
		доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием	%
		доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений	%
1.6.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	чел.
1.7.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения	%

		доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений	%
1.8.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	%
1.9.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	%